

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ ДО «ЦДТ»

от 22 сентября 2022 г. № 65/1

С.В. Авдеева



Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Спасского района Приморского края
на период 2022 - 2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами
 - 2.1 Характеристика проблемы
 - 2.2 Анализ внешних факторов
 - 2.3 Анализ внутренних факторов
 - 2.4 Организация образовательной деятельности
 - 2.5 Обеспечивающие структуры
 - 2.6 Характеристика структуры управления
 - 2.7 Проблемное поле
3. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов ее реализации
4. Перечень мероприятий Программы
5. Ресурсное обеспечение Программы
6. Механизм реализации Программы
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

1. Паспорт Программы

1. Наименование Программы	Программа развития МБОУ ДО ЦДТ Спасского района Приморского края
2. Разработчик	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Спасского района Приморского края
3. Заказчик	Управление образования администрации Спасского муниципального района
4. Обоснование Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" МП «Развитие образования на территории Спасского муниципального района»
5. Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Авдеева Светлана Валентиновна, директор МБОУ ДО ЦДТ тел. 8(4234) 39-1-93
6. Цель Программы	Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
7. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; • Разработка, внедрение и апробация системы оценки качества дополнительного образования в рамках МБОУ ДО ЦДТ; • Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей «группы риска»; • Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; • Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста обучающихся образовательных отношений и создание необходимых условий их деятельности; • Обеспечение межведомственного взаимодействия в развитии системы дополнительного образования Спасского муниципального района; активизация

	социального партнерства с семьей и общественностью.
8.Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2022 по 2025 год (включительно). 1-й этап – 2022 г. - подготовительный 2-й этап – 2023 - 2025 гг. - основной 3-й этап - 2026 г.- заключительный
9. Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений в МБОУ ДО ЦДТ
10. Источники финансирования	Средства муниципального бюджета Спасского муниципального района, внебюджетные источники.
11.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. • Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях; • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений; • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром; • Повышение качества образовательной деятельности; • Повышение уровня квалификации педагогов МБОУ ДО «ЦДТ»; • Увеличение количества социальных партнеров – участников образовательных отношений; • Формирование позитивного имиджа МБОУ ДО «ЦДТ»; • Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую, научно-техническую и спортивно-массовую деятельность; • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений МБОУ ДО «ЦДТ». Развитие материально-технической базы и инфраструктуры учреждения. • Удовлетворенность выпускников МБОУ ДО «ЦДТ» уровнем полученного образования. • Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения. • Увеличение количества родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе органа ученического самоуправления. • Развитие системы государственно – общественного управления в МБОУ ДО «ЦДТ».
12. Система организации контроля за исполнением Программы	Оценка качества реализации Программы проводится на основании данных анкетирования, социологических и мониторинговых исследований.
13. Управление Программой	<p>Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор МБОУ ДО «ЦДТ».</p> <p>Координация действий по реализации Программы осуществляется Общим собранием работников МБОУ ДО «ЦДТ» и Педагогическим советом.</p> <p>Отчёты директора о ходе реализации программы (результаты мониторинга реализации программы по показателям) заслушиваются ежегодно.</p>
14. Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена

Программа развития

2.1. Характеристика проблемы.

Анализ деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Спасского района Приморского края за предыдущее пятилетие показал, что реализация программы развития в период 2017-2021 гг. позволила существенно укрепить учебно-методическую и материально-техническую базу, обеспечить условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, внедрить новые образовательные технологии и программы, способствующие информатизации образования, значительно повысить статус учреждения в системе образования Спасского муниципального района.

Отстранение части родителей от своих непосредственных обязанностей, связанных с воспитанием детей; негативные проявления окружающей среды; пагубная роль средств массовой информации накладывают на образовательное учреждение особую ответственность за воспитание подрастающего поколения, повышение духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотического воспитания школьников, формирование гражданской идентичности и национального самосознания, нравственного и физического здоровья обучающихся.

Однако, складывающиеся социально-экономические условия, стремительный переход от постиндустриального общества к информационному, изменения, происходящие в системе дополнительного образования, предъявляют новые требования как к педагогическим кадрам и выпускникам, так и к самому учреждению дополнительного образования. Именно это порождает ряд проблем и противоречий в процессе деятельности учреждения в новых условиях.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДТ» констатировал, что на сегодняшний день учреждение стоит перед необходимостью преодоления определенных проблем и разрешения ряда противоречий, которые можно рассматривать как факторы дальнейшего стратегического развития.

2.2. Анализ внешних коммуникаций

Организация эффективной педагогической деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» стала возможной благодаря сотрудничеству и успешной коммуникации с различными учреждениями и организациями:

Учреждения - партнеры	Направления совместной коммуникации
Дошкольные и общеобразовательные учреждения Спасского муниципально-го района	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение муниципальных совместных мероприятий, конкурсов, акций, круглых столов; • Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ;
ГАУ ДПО ПК ИРО	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов МБОУ ДО «Центра детского творчества»;
Региональный модельный центр Приморского края	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетенции педагогов МБОУ ДО «Центра детского творчества»; • Консультационная поддержка;
ООГ ДЮО «Российское движение школьников»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация деятельности «РДШ», организация и проведение муниципальных мероприятий по направлениям: военно-патриотическому, личностному развитию, информационно-медийному; гражданской активности.
Управление образованием Администрации Спасского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> • Курирование деятельности «Центра детского творчества»; • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
Отдел по делам молодёжи, физической культуре и спорту Администрации Спасского муниципально-го района	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
Военный Комиссариат г. Спасск-Дальний и Спасского района Приморского	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности; • Работа со старшеклассниками по информирован-

края	ности прохождения воинской службы;
Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Спасского муниципального района и г.о. Спасск-Дальний	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности; • Совместная реализация Всероссийского проекта «Диалоги с героями»;
МБУ «Социально – культурный центр» Спасского района, села Спасское	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия студентов в кружках «Центра детского творчества»; • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
Спасский филиал КГА ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение для студентов педагогами и обучающимися «Центра детского творчества» различных мероприятий; • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
Детская школа искусств им. А.А. Гуриной с. Спасское.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к театральному искусству; • Совместное проведение мероприятий и акций различной направленности;
ФГКУ «20 Отряд ФПС по Приморскому краю»	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа с учащимися по противопожарной безопасности
В/Ч с. Кнорринг, с. Новосельское.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение военно-спортивных мероприятий;
ОГИБДД ОМВД России Спасский	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения; • Совместное проведение мероприятий и акций;
КГБУСО «Спасский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение для престарелых и инвалидов дома-интерната праздничных и познавательных мероприятий педагогами и волонтерами «Центра детского творчества»

2.3. Анализ внутренних факторов

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Спасского района Приморского края.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Администрация Спасского муниципального района.

Юридический адрес: 692211, Российская Федерация, Приморский край, Спасский район, с. Спасское, пер. Студенческий, 26.

Основным предметом деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» является оказание (выполнение) услуг в сфере дополнительного образования. В учреждении образование носит светский характер. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196. Нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности

Существование и развитие МБОУ ДО «ЦДТ» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий потребителей образовательных услуг.

В МБОУ ДО ЦДТ учащимся представлена возможность выбора направления деятельности:

- Художественно-эстетическое;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО «ЦДТ» определен в уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей (законных представителей).

На момент написания программы в МБОУ ДО «ЦДТ» обучается 315 учащихся.

В том числе:

- учащиеся 1-4 кл. – 143 человека;
- учащиеся 5-8 кл. - 97 человек;
- учащиеся 9-11 кл. - 75 человек;

Из них:

Мальчиков – 117;

Девочек – 198.

Характеристика кадрового потенциала МБОУ ДО «ЦДТ»

В нашем образовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляют

8 педагогических работников.

Из них:

- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ: 3 человека;

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Методист	3
		Педагог дополнительного образования (по совместительству)	8
		30-40 лет	2
		40-55 лет	6
		Свыше 55 лет	1
3.	Стаж работы	От 10 до 20 лет	2

		Свыше 20 лет	7
4.	Образование	Высшее	9
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	1
		1 категория	2
		Не имеют категории	6

Отличительной особенностью педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДТ» является нацеленность на результат, освоение нового содержания образования и педагогических технологий.

Психологический климат сотрудничества и сотворчества, взаимоуважения позволяют организовывать обмен педагогическим опытом в коллективе, достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Художественно-эстетическое направление:

№	Программа, срок реализации, педагог	Краткая аннотация
1.	«Эстрадный вокал» , <i>1 год обучения</i> , Кутузова Ирина Васильевна	Программа нацелена на активный творческий досуг, развитие мышления, эстетической и нравственной среды для формирования лучших качеств личности, эмоционально-психологического характера. Программа основана на естественном желании детей заниматься пением, возможности обучить учащихся правильному, свободному, красивому исполнению, воспитанию музыкального вкуса, что является одной из граней развития ребёнка в целом.
2.	«Хоровое пение» , <i>1 год обучения</i> , Кутузова Ирина Васильевна	Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Учитывая то, что дети приходят с разным уровнем стартовых вокальных способностей, в программе доминирует индивидуальный подход.
3.	«Основы танцевального искусства»	Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться танцевать, но при этом имеют разные стартовые спо-

	<p>ства», <i>1 год обучения,</i> Кутузова Ирина Васильевна</p>	<p>способности. Предусматривается обучение основам классического, эстрадного, бального, русского-народного танца.</p> <p>Программа направлена на свободное развитие личности ребенка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование его учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной, креативной компетентностей, на формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению.</p>
4.	<p>«Искусство танца», <i>1 год обучения,</i> Кутузова Ирина Васильевна</p>	<p>Программа «Искусство танца» направлена на свободное развитие личности ребенка, поддержание его физического и психического здоровья, формирование его учебно-предметной, социальной, информационно-коммуникативной, креативной компетентностей, на формирование и развитие желания к продолжению образования и профессиональному самоопределению.</p>
5.	<p>«Мы начинаем КВН», <i>1 год обучения,</i> Мурга Евгений Викторович</p>	<p>В данной программе, прежде всего, делается акцент на множество игр и тренингов по сплочённости команды, творческой раскованности её членов, а уже потом уделяется время сценарной работе в КВН. Данная программа, в следствии полижанровости КВН, даёт представление не только о самой игре КВН, но и отдельно, о смежных областях искусства, применительно к этой игре.</p>
6.	<p>«Театр кукол», <i>1 год обучения,</i> Гуртовая Инна Петровна</p>	<p>Программа «Театр кукол» – это один из путей, ведущий ребёнка к жизненному успеху, ведь это путь побед над собой. Приобретая творческие навыки, навыки общения, дети становятся более раскрепощёнными, уверенными в себе, и всё это происходит естественно во время важного вида деятельности ребёнка – игры, игры с куклой. Формирование творческой, социально адаптированной личности идет непринужденно, на основе принципа природосообразности. Своеобразие программы состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программы, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных видах деятельности (преимущественно – игровой).</p>

7.	<p>«Юный художник шоу-программ», <i>1 год обучения,</i> Пельменева Елена Владимировна</p>	<p>Программа направлена на развитие основных навыков и приёмов рисования с использованием различных техник. На занятиях дети учатся рисовать с натуры, по памяти, по представлению, с использованием принципа от простого к сложному. Шаг за шагом практическим рисованием дети постигают основы и законы изобразительного искусства. Итогом их обучения, на различных этапах изучения программы, является участие в выставках и конкурсах различного уровня.</p>
8.	<p>«Акварелька», <i>1 год обучения,</i> Пельменева Елена Владимировна</p>	<p>Занятия по программе «Акварелька» развивают у обучающихся органы чувств и особенно зрительное восприятие, основанное на развитии мышления, умении наблюдать, анализировать; воспитывает волевые качества, творческие способности, художественный вкус, воображение; знакомит с особенностями художественного языка; развивает эстетическое чувство: умение видеть красоту форм, движений, пропорций, различных сочетаний, способствует познанию окружающего мира.</p>
9.	<p>«Игра на гитаре», <i>1 год обучения,</i> Курнаев Андрей Николаевич</p>	<p>Музыка играет важную роль в жизни людей, и современный подросток имеет неизменную тягу к музыке. Музыкальная практика нескольких веков выработала различные виды музыкальных инструментов. Одним из них является гитара. Гитара – это тот инструмент, который прошел испытание временем. Являясь популярным инструментом в подростковой среде, игра на гитаре помогает самоутверждению и самореализации личности, а так же способствует общему подъёму музыкальной культуры.</p>

Физкультурно-спортивное направление:

№	Программа, срок реализации, педагог	Краткая аннотация
1.	<p>Спортивные танцы «Чир-данс», <i>3 года обучения,</i> Фролова Алена Викторовна</p>	<p>Программа направлена на формирование навыков в искусстве спортивного танца, воспитание хореографической культуры обучающихся. Программа предполагает освоение азов ритмики, элементов художественной гимнастики, спортивной акробатики: "шпагат", "колесо", "мост" и др. А так же изучение танцеваль-</p>

		<p>ных элементов, развитие способностей к танцевально- музыкальной импровизации.</p> <p>Программный материал нацелен на развитие ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни. В программу включены упражнения, обеспечивающие формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующее дыхание. Занятия способствуют развитию творческой активности детей, что дает возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности.</p>
2.	<p>«Бокс», 3 года обучения, Штаков Александр Николаевич</p>	<p>Занятия нацелены на укрепление здоровья учащихся, улучшение их физического развития, обогащение двигательной деятельности, овладение учащимися тактикой и техникой различных игр, формирование правильной осанки, развитие быстроты, ловкости, выносливости, привитие устойчивого интереса к занятиям спортом.</p>

Социально-гуманитарное направление:

№	Программа, срок реализации, педагог	Краткая аннотация
1.	<p>«Детская медиа студия», 1 год обучения, Мурга Евгений Викторович</p>	<p>Программа обусловлена важностью осознанного приобщения обучающихся к изменениям информационной структуры общества, которая получила новое развитие благодаря таким средствам информации, как: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.</p>
2.	<p>Медиа студия «Объектив», 1 год обучения, Мурга Евгений Викторович</p>	<p>Программа обусловлена востребованностью современного общества в развитии социальных сетей, создании медиаконтента в виде цифровых репортажей и видеоклипов.</p> <p>Создание видеопродукта позволяет обучающимся наиболее полно визуализировать свои идеи, поскольку для создания дан-</p>

		ного контента не требуется особых затрат. Видеопродукт может быть создан на бесплатной интернет-площадке, а из техники необходимы: видеокамера, компьютер и программное обеспечение.
3.	«Основы волонтерской деятельности - набор А» , <i>1 год обучения</i> , Гуртовая Инна Петровна	Программа призвана включить подростков в активное осуществление общественно-значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах обучающиеся могут получить позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.
4.	«Основы волонтерской деятельности - набор Б» , <i>1 год обучения</i> , Гуртовая Инна Петровна	Добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. Занятия по данной программе предполагают формирование навыков самоменеджента, что позволит обучающимся научиться максимально эффективно использовать собственные таланты и возможности, не плыть по течению, а управлять своими действиями, бороться с внешними обстоятельствами, добиваться успеха в управлении собственной жизнью, тем самым улучшая ее качество.
5.	«Юнармеец» , <i>1 год обучения</i> , Фролова Алена Викторовна	Данная программа разработана с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.
6.	«Школа вожатых набор - А» , <i>1 год обучения</i> , Мурга Евгений	Программа «Школа нацелена на удовлетворение потребности обучающихся в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному обще-

	Викторович	нию с ровесниками и младшими детьми. Данная программа предполагает подготовку обучающихся для работы в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций района, а также комплексном подход к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность и т.д. участника дорожного движения.
7.	«Школа вожатых набор - Б», <i>1 год обучения,</i> Мурга Евгений Викторович	Занятия по программе развивают организаторские способности обучающихся, улучшают их эмоциональное состояние. Программа призвана формировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт практической деятельности обучающихся, но и способствовать развитию творческих способностей, воспитанию самостоятельной и активной личности.

Туристско–краеведческое направление:

№	Программа, срок реализации, педагог	Краткая аннотация
1.	«Краеведение», <i>1 год обучения,</i> Захарова Светлана Михайловна	Реализация программы способствует формированию всесторонне развитой личности. Участие в мероприятиях, познавательные путешествия позволяют расширить знания о своей малой Родине, об окружающем мире, углубить знания по предметам. Занятия по программе позволяют повысить уровень самостоятельности, получить навыки обеспечения своей жизнедеятельности, освоить новые навыки в исследовательской работе и в журналистике.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» является реализация интеграции общего и дополнительного образования на территории Спасского муниципального района:

- через образовательную деятельность,

- через культурно-досуговую и спортивно – массовую деятельность.

Данная особенность организации образовательной деятельности свидетельствуют о системном подходе в направлении взаимодействия общего и дополнительного образования на территории Спасского муниципального района.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции «Центра детского творчества» со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества образовательной деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Среди качественных характеристик педагогического коллектива также можно отметить наличие у педагогов коллектива опыта проведения научно – практических семинаров муниципального и регионального уровней, опыта использования современных образовательных технологий. «Центр детского творчества» является не только образовательным, но и воспитательным центром, обладает сложившимися традициями в дополнительном образовании детей и в воспитательной работе с ними.

Материально - техническое оснащение

тип постройки	Двухэтажное здание, 1903 года постройки
адрес	692211, Российская Федерация, Приморский край, Спасский район, с. Спасское, пер. Студенческий, 26
общая площадь учреждения	750 кв.м.
земельный участок	Площадь земельного участка 3 562 м ²
обустройство территории	Территория образовательного учреждения частично огорожена забором. Имеются деревья лиственных, хвойных пород. Весной разбиваются цветники и клумбы. В темное время суток территория освещается.

МБОУ ДО «ЦДТ» имеет необходимые материально - технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и програм-

мой развития. Стоит отметить творческий подход к оформлению кабинетов и рекреаций учреждения.

За данный период времени, помимо новой мебели и современной эстетики помещений, приобретены новейшие наглядные и технические средства обучения, которые сейчас используются в образовательной деятельности. Планируется дальнейшая работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Прогнозируемые риски.

Деятельность субъектов образовательных отношений	Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды
Деятельность коллектива МБОУ ДО «ЦДТ»	Недостаточный уровень готовности педагогов к работе в условиях предъявления высоких требований к личностной зрелости, уровню развития моральных качеств, ответственности, исполнительности, настойчивости и инициативности всех участников образовательных отношений, к личностным характеристикам педагогов, работающих в системе образования (доброжелательность, самоконтроль, высокий уровень интеллигентности, способность к сопереживанию, терпимость, опора на морально-нравственные категории).	Реализация методической службой МБОУ ДО «ЦДТ» программы непрерывного образования, развития и совершенствования педагогических кадров, предполагающей осуществление нового подхода к организации работы с обучающимися, переосмысление сущности педагогической профессии, ее целей, задач, содержания и методов, осознанное восприятие целей и задач, постоянный поиск новых методов, форм и технологий организации образовательного процесса.

	Неблагоприятный микроклимат в отношениях с коллегами и администрацией.	Реализация психолого-педагогического сопровождения работы по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров.
	Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уровень адаптации в профессиональной среде.	Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.
Деятельность родителей (законных представителей) во взаимодействии с образовательным учреждением	Высокий уровень требований родителей (законных представителей) к организации жизнедеятельности ребенка в учреждении.	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления МБОУ ДО «ЦДТ», отработка механизмов участия родителей в образовательной и досуговой деятельности объединений.
	Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности конструктивного взаимодействия с учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей.	Совершенствование работы с родителями, в которой должен прослеживаться акцент взаимодействия родителей и педагогов на общие подходы в воспитании растущей личности.
Жизнедеятельность учащихся	Общение и деятельность в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества, в определенных (часто деструктивных) субкультурах, которые порождают свои системы ценностей, особый тип мышления и специфические поведенческие модели.	Ограничение влияния внешнего (уличного) социума путем разработки специальных воспитательных программ, инициативных образовательных проектов на основе интересов и потребностей детей как в объединении, так и в масштабе учреждения.

	<p>Уход части контингента в неформальные детские и подростковые сообщества микрорайона по причине неспособности учащихся к самореализации в официальных рамках учреждения.</p>	<p>Активизация деятельности детского самоуправления через организацию различных социальных акций и проведение интересных ключевых дел.</p>
--	--	--

2.4. Организация образовательной деятельности, ее особенности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, мотивации включенности учащихся в образовательный процесс, на специфике образовательной среды МБОУ ДО «ЦДТ».

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждение принимаются дети, как правило, от 7 до 18 лет. В учреждении организуется работа с детьми в течение всего учебного года.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебные занятия проходят во все дни недели, каникулярные дни. Занятия начинаются не ранее 9 часов, оканчиваются не позднее 19 часов.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Численный состав групп учащихся не менее 10 человек.

Расписание занятий утверждается директором МБОУ ДО «ЦДТ» по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ» осуществляется по четырем направленностям:

Направленность	Количество реализуемых программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся (зачислений)
художественно-эстетическая	9	9	155
туристско-краеведческая	1	1	40
физкультурно-спортивная	2	2	33
социально-гуманитарная	7	7	100
Всего:	74	179	328

Создание максимально благоприятных условий для развития, раскрытия, формирования и удовлетворения потребностей и интересов детей, подростков и молодежи района на основе свободного выбора видов деятельности – является хорошей предпосылкой для количественного роста объединений и студий, для сохранности контингента. Сохранность контингента в объединениях составляет до 96%.

2.5. Обеспечивающие структуры

Методическая служба

- оказывает оперативную, индивидуальную и конкретную методическую помощь педагогам;
- осуществляет подключение коллектива к активному отбору содержания образовательных программ, новых методик, технологий;
- обобщает и распространяет инновационный педагогический опыт.

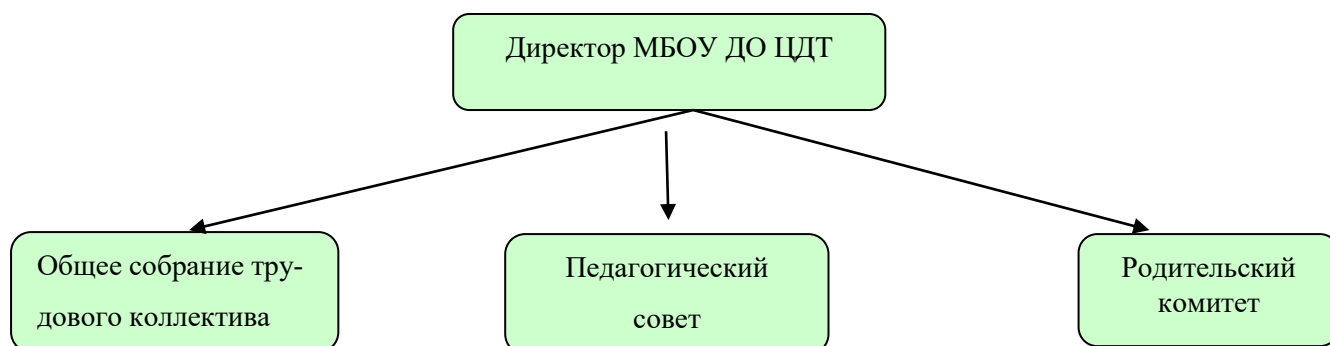
Хозяйственная служба

- обеспечивает режим функционирования учреждения в соответствии с требованиями СанПиН;
- отвечает за сохранность здания и оборудования, выполнение требований и предписаний надзорных органов.

2.6. Характеристика структуры управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «ЦДТ».



2.7. Проблемное поле

Развитие учреждения зависит как от потенциала педагогического коллектива, так и от внешних условий. Итогом анализа потенциала развития МБОУ ДО «ЦДТ», проведённого в 2022 году, является вывод, что в настоящее время муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» располагает образовательным потенциалом, востребованным обучающимися, общественностью, системой образования.

Анализ современного состояния образовательной системы учреждения позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет МБОУ ДО «ЦДТ» в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Спасского муниципального района;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по дальнейшему развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- высокий уровень, качество и результативность усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами.

Оценка хода и результатов реализации предыдущей программы развития учреждения, анализ образовательной ситуации и перспектив социально-экономического развития Спасского муниципального района позволяют выделить следующие проблемы:

- отсутствие системы оценки качества дополнительного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- недостаточно отработана система дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности;
- недостаточный уровень мотивации педагогов на внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий;
- не в полной мере реализуются потенциальные возможности образовательного пространства микрорайона МБОУ ДО «ЦДТ»;
- затрудненность процесса вовлечения в образовательную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, которым должна быть предоставлена возможность успешной социализации;
- пассивность родителей (законных представителей) в вопросах участия в управлении образовательным учреждением;
- недостаточное развитие системы деятельности ученического самоуправления в учреждении.

Выделенное проблемное поле позволяет очертить пространство для стратегического развития МБОУ ДО «ЦДТ» и определить направления деятельности педагогического коллектива на период до 2026 года.

3. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи Программы:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Разработка, внедрение и апробация системы оценки качества дополнительного образования в рамках МБОУ ДО «ЦДТ»;
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми «группы риска»;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательных отношений и создание необходимых условий их деятельности;
- Обеспечение межведомственного взаимодействия в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью.

1-й этап – 2022 г. - подготовительный

Этап включает в себя:

- Обеспечение необходимой теоретической и нормативно – правовой базы деятельности учреждения;
- Определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;
- Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения;
- Теоретическая, методическая и практическая подготовка методистов и педагогов дополнительного образования, обеспечивающих реализацию программы;

- Обновление педагогической деятельности и создание соответствующей материально-технической базы (в части информационно-коммуникационных средств);

2-й этап – январь 2023 – декабрь 2025 гг. – основной

Решение задач, поставленных в программе, обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по основным направлениям деятельности.

1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования:

- совершенствование системы оценки и контроля качества дополнительного образования;
- организация форм и методов работы, способствующих созданию положительной мотивации для каждого обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, индивидуализации и дифференциации обучения;
- расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей в том числе расширение групп, в которых применяется инклюзивное обучение;
- формирование гражданско-правовой и духовно-нравственной культуры учащихся;
- усиление гуманитарной составляющей через дополнительные общеобразовательные программы;
- создание электронного банка данных результатов и достижений обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала:

- создание условий для повышения профессионального роста педагогических работников;
- подготовка педагогических кадров к аттестации;
- обеспечение возможности для повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- усиление роли методического сопровождения педагогической деятельности педагогов дополнительного образования;

- создание электронного банка разработок и материалов педагогических работников;
3. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:
- организация работы на базе МБОУ ДО ЦДТ региональной площадки по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края;
 - разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей;
 - продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей;
 - расширение образовательного пространства за счет укрепления связей с общественными и другими организациями.
4. Информатизация образования.
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения, в том числе обновление компьютерного парка;
 - создание в МБОУ ДО ЦДТ единой информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения;
 - эффективное использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - введение электронных журналов;
 - создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
5. Развитие здоровьесберегающей среды:
- мониторинг состояния физического и психического здоровья обучающихся;
 - проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.
 - создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - развитие спортивно – массовой и физкультурно-оздоровительной работы;

- пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений, в том числе с привлечением специалистов в области медицины, психологии, конфликтологии.
6. Развитие материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ».

3-й этап - 2026 гг. - заключительный

Этап включает в себя:

- Итоговая аналитическая работа;
- Постановка задач на ближайшую перспективу;
- Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

4. Перечень мероприятий Программы

Основные мероприятия Программы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Содержание и результаты деятельности
1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования			
1.	Участие в реализации ФГОС ДО ФГОС НОО ФГОС ООО в образовательных организациях Спасского муниципального района	2022г.	МБОУ ДО «ЦДТ» принимает участие в реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования, организуя сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Спасского муниципального района. Разработана образовательная программа, дополнительные общеобразовательные программы, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС.
2.	Совершенствование системы оценки и контроля качества дополнительного образования.	2022-2026 гг.	Разрабатывается модель системы оценки качества дополнительного образования. Осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся и достижений педагогических работников, отрабатывается механизм комплексной оцен-

			ки достижений учащихся, его компетенций и способностей, создан электронный банк данных достижений.
3.	Организация форм и методов работы, способствующих созданию положительной мотивации для каждого обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, индивидуализации и дифференциации обучения.	2022-2026 гг.	Осуществляется индивидуализация и дифференциация посредством субъект-субъектных отношений педагога и обучающегося, используются результаты психолого-педагогических исследований, технологии и методы работы с детьми разного уровня подготовки, возможностей и способностей, повышается мотивация и интерес к занятию в творческом объединении, устанавливается комфортный микроклимат.
4.	Формирование гражданско-правовой и духовно-нравственной культуры учащихся посредством реализации разработанных дополнительных общеобразовательных подпрограмм, проведения мероприятий с детьми	2022-2026 гг.	Каждая дополнительная общеобразовательная программа способствует развитию духовно-нравственных и морально-волевых качеств. Муниципальные мероприятия, формирующие гражданско-правовую и духовно-нравственную культуру: Единый день Выборов в органы ученического самоуправления на территории СМР; Муниципальная станционная игра «Достижение согласия»; Муниципальная акция День народного единства «Мы едины»; Муниципальная конференция «Ода жизни»; Всероссийские уроки безопасности в сети интернет; Муниципальный конкурс к дню конституции «Мы граждане нашей страны»; Муниципальный конкурс к Всемирному дню детей «Мои права»;
5.	Воспитание патриотического сознания учащихся через проведение мероприятий с детьми	2022-2026 гг.	Уроки мужества: «Беслан...», «Неизвестный солдат», «Блокадный Ленинград» и др.; Медиа-акция «Наша общая победа»; Муниципальный Конкурс рисунков,

			<p>посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Великая Победа»;</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату»;</p> <p>Изготовление сувениров и подарков для ветеранов ВОВ;</p> <p>Поисково-исследовательская патриотическая конференция;</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</p> <p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Муниципальный конкурс литературно – музыкальных композиций «Мы помним, мы гордимся!»</p>
6.	Усиление охраны здоровья, толерантности через дополнительные общеобразовательные программы и посредством проведения мероприятий	2022-2026 гг.	<p>Дополнительные общеобразовательные программы каждой темой укрепляют здоровье, совершенствуют коммуникативные качества.</p> <p>Муниципальные мероприятия:</p> <p>Муниципальный Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»;</p> <p>Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»;</p> <p>Муниципальный этап краевого конкурса «ПДД: Взгляд из-за парты»;</p> <p>Конкурс агитбригад «Юный пожарный»;</p> <p>Круглый стол по обмену опытом по профилактике терроризма и экстремизма «Толерантность – идеология 21 века»;</p>
7.	Развитие творческих способностей детей через участие детей в мероприятиях разного уровня, посредством дополнительных общеобразовательных программ	2022-2026 гг.	<p>Каждая дополнительная общеобразовательная программа способствует развитию творческих способностей учащихся в пяти направлениях деятельности в зависимости от выбора детей.</p> <p>Акция «С добротой и любовью», посвященная дню Пожилого человека;</p> <p>Выставка декоративно-прикладного</p>

			<p>творчества «Моя малая Родина»;</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Великая Победа».</p> <p>Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, краевого, федерального и международного уровня.</p>
8.	Создание электронного банка данных результатов обучающихся с целью повышения качества дополнительного образования.	2022-2026 гг.	Создан электронный банк данных результатов обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала.			
1.	Создание условий для повышения профессионального роста педагогических работников.	2022-2026 гг.	Созданы условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Участие педагогических работников в работе проектных и творческих групп, экспертных советах, организация презентации опыта деятельности педагогов через открытые мероприятия, творческие отчеты, участие в конкурсах педагогического мастерства, выступления и публикации.
2.	Подготовка педагогических кадров к прохождению аттестации.	2022-2026 гг.	Разработаны методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогических кадров. Создание портфолио педагогического работника, обобщение опыта работы педагогов.
3.	Усиление роли методического сопровождения педагогической деятельности педагогов.	2022-2026 гг.	Активизация деятельности методических советов, тематических педагогических советов по вопросам совершенствования форм и методов работы педагогов с целью повышения качества дополнительного образования.
5.	Создание электронного банка разработок и материалов педагогических работников.	2022-2026 гг.	Создан электронный банк разработок и материалов педагогических работников.

3. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей			
1.	Работа базовой площадки для сопровождения одаренных детей.	2022-2026 гг.	Создание и развитие базовой площадки для сопровождения творческой деятельности одаренных детей.
2.	Активизация работы творческих объединений по запросу родителей и интересам детей.	2022-2026 гг.	Работают творческие объединения по четырем направлениям, реализуя дополнительное образование по 19 дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим досуговую деятельность детей в соответствии с их способностями и интересами.
3.	Разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей.	2022-2026 гг.	Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей.
4.	Продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей.	2022-2026 гг.	Создание банка данных достижений одаренных детей.
4. Информатизация образования.			
1.	Дальнейшее совершенствование материально-технической базы, в том числе обновление компьютерного парка, создание сети.	2022-2026 гг.	Обновлен компьютерный парк, установлены лицензионные программы, используются электронные образовательные ресурсы.
2.	Создание в учреждении единой информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности учреждения.	2022-2026 гг.	Создать единую информационную систему, аккумулирующую данные обо всех направлениях деятельности учреждения.
3.	Эффективное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.	2022-2026 гг.	Использование информационных технологий с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

4.	Работа на портале «Навигатор дополнительного образования Приморского края».	2022-2026 гг.	Организована работа в рамках площадки «Навигатор дополнительного образования Приморского края»
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.	2022-2026 гг.	Провести работу по повышению квалификации всех педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
6.	Расширение образовательного пространства за счет укрепления связей и расширения межведомственного взаимодействия.	2022-2026 гг.	Укрепление связей с общественными и другими организациями с целью проведения работы по профилактике асоциального поведения среди детей и молодежи, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, пропаганде ЗОЖ, формирования гражданской идентичности и национального самосознания.
7.	Активизация деятельности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением.	2022-2026 гг.	Включение большего количества родителей в деятельности органов самоуправления. Отработан механизм участия родителей в образовательной и досуговой деятельности объединений и учреждения в целом.
5. Развитие здоровьесберегающей среды.			
1.	Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.	2022-2026 гг.	Организация и проведение мероприятий по профилактике нарушений в психологическом и физическом здоровье школьников и педагогов. Проведение психологических тренингов для учащихся.
3.	Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников, в том числе детей-	2022-2026 гг.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Оказание поддержки и социальной помощи детям-инвалидам, детям-сиротам, детям с ослабленным здоровьем, создание условий для их успешной

	инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.		социализации.
4.	Развитие физкультурно-оздоровительной работы.	2022-2026 гг.	Успешно работают спортивные объединения «Бокс», Спортивные танцы «Чарт-данс», формирующее целеустремленность, настойчивость, смелость, самостоятельность и самообладание. На высоком уровне организуются спортивно-массовые мероприятия.
6. Развитие материально-технической базы.			
1.	Проведение мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для эффективной образовательной деятельности, благоприятной и комфортной обстановки в учреждении.	2022-2026 гг.	Ежегодный текущий ремонт помещений учреждения. Ремонт фасада. Установка камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. Приобретение учебной мебели, оборудования, учебно-методических пособий. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Выполнение данных мероприятий позволит повысить качество дополнительного образования, обеспечить устойчивую мотивацию педагогического и ученического коллективов, улучшить материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, повысит профессионализм и компетентность педагогов и ответственность за результаты педагогического труда.

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Научно-методическое	Методические работники обеспечивают эффективное внедрение инновационных подходов в области образовательных технологий и трансляцию передового опыта работы.
Кадровое	Уровень квалификации педагогического состава достаточно высок; 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
Технологическое	В МБОУ ДО «ЦДТ» активно используются компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, для чего имеется все не-

	обходимое оборудование.
Финансовое	<p>Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств бюджета Спасского муниципального района; • за счет доходов от предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

6. Механизм реализации Программы

Управление реализацией программы осуществляется директором и членами педагогического совета, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

Директор учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- совместно с бухгалтерией осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведет работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность педагогического совета,
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- предоставляет отчет о ходе реализации Программы.

Педагогический совет:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности учреждения, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательных отношений по реализации Программы;
- разрабатывает необходимые программы и локальные акты;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;

- осуществляет мониторинг учебных достижений учащихся и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества дополнительного образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;
- готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте учреждения;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации программы.

Механизмы реализации Программы предусматривают использование различных форм и методов управления:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- разработка и реализация целевых проектов;
- стимулирование инновационной активности педагогов, постоянное повышение их квалификации;
- использование экономических рычагов воздействия, материально-техническое обеспечение и стимулирование выполнения программных мероприятий;
- общественное управление развитием учреждения, социальное партнёрство.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование воспитательной системы;
- формирование эффективных экономических отношений в учреждении.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Показатели эффективности реализации программы	Ожидаемые конечные результаты реализации программы, показатели (индикаторы)
1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.	100%
2. Удельный вес учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.	90%
3. Процент сохранности контингента.	95%
4. Увеличение доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся «группы риска» вовлеченных в образовательную деятельность	до 1% от общего числа учащихся
5. Удельный вес детей и подростков ставшими участниками конкурсных мероприятий различного уровня	70% от общего числа учащихся
6. Удельный вес обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований различного уровня	25% от общего числа учащихся
7. Доля обучающихся старшего школьного возраста	25% от общего числа учащихся
8. Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность	20% от общего числа учащихся
9. Удельный вес обучающихся, включенных в реализацию программы «Формирование духовно-нравственных ценностей»	70% от общего числа обучающихся.
10. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении МБОУ ДО «ЦДТ».	не менее 5%. Увеличение количества семей, включенных в совместную деятельность на 5% в год от общего количества семей обучающихся.
11. Удельный вес обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления.	не менее 10%.
12. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.	Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами на 2% в год.
13. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и объединениях	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях до 100% от общей численности пе-

научных объединениях, от общей численности педагогических работников	дагогических работников за период реализации программы.
14. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования	Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования не менее 3 методических продуктов в год.
15. Удельный вес педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения не менее 70% от общей численности педагогических работников.
16. Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.	Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности до 100% за период реализации программы.
17. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых общеобразовательных программ (от числа опрошенных).	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ до 85% от числа опрошенных.